|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2в | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 21.05.2020 | Вопрос что делает? ЛГМ в теме “Лето”. РР. Обобщённое повторение ЛГМ, пройденного в течение года. Итоговая контрольная работа./Нишли? соравы. “Җәй" темасында ЛГМ. БСҮ. Ел дәвамында үткән ЛГМ гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау контроль эше.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы  краткий ответ | google-форма |
| 2в | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.05.2020 | Текст “Наступило лето”. Б. Рахмат “Красивое лето”. Стихотворение М. Газизова “Рябина”. Мы идём на Сабантуй. Итоговая контрольная работа. Тест./“Җәй җитте” тексты. Б. Рәхмәт “Матур җәй”. М. Газизовның “Балан” шигыре. Без Сабантуйга барабыз. Йомгаклау контроль эше. Тест.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы | google-форма |
| 3а | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 20.05.2020 | Словосочетания противоположного значения. Вопрос Откуда? Склонение глагола изъявительного наклонения в настоящем времени по лицам и числам. Летний отдых. Лексико-грамматический материал на тему “Весёлое лето”. Повторение пройденного материала за год. Итоговая контрольная работа./Капма-каршы мәгънәдәге сүзтезмәләр. Каян? соравы. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше. Җәйге ял. “Күңелле җәй” темасына караган лексик-грамматик материал. Ел дәвамында үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау контроль эше.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы  краткий ответ | google-форма |
| 3а | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.05.2020 | Сказка “Цвета”. Стихотворение Р.Файзуллина “Где ягод много?”. Игра “Собираю ягоды”. Рассказ Х.Халикова “Витаминный суп”. Р.Миннуллин – детский поэт. Стихотворение “Огород полон “К”. Мы идём на Сабантуй. Текст “Сабантуй”. Итоговая контрольная работа. Тест по творчеству писатей и поэтов./“Төсләр” әкияте. Р.Фәйзуллин “Җиләк кайда күп?” шигыре. “Җиләк җыям, как коям” уены. Х.Халиков “Витаминлы аш” хикәясе. Р.Миңнуллин – балалар шагыйре. “К”лар тулган бакчага” шигыре. Без Сабантуйга барабыз. “Сабантуй” тексты. Татар язучылары һәм шагыйрьләре иҗаты буенча йомгаклау контроль эше. Тест.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы | google-форма |
| 3б | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 20.05.2020 | Словосочетания противоположного значения. Вопрос Откуда? Склонение глагола изъявительного наклонения в настоящем времени по лицам и числам. Летний отдых. Лексико-грамматический материал на тему “Весёлое лето”. Повторение пройденного материала за год. Итоговая контрольная работа./Капма-каршы мәгънәдәге сүзтезмәләр. Каян? соравы. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше. Җәйге ял. “Күңелле җәй” темасына караган лексик-грамматик материал. Ел дәвамында үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау контроль эше.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы  краткий ответ | google-форма |
| 3б | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 21.05.2020 | Сказка “Цвета”. Стихотворение Р.Файзуллина “Где ягод много?”. Игра “Собираю ягода”. Рассказ Х.Халикова “Витаминный суп”. Р.Миннуллин – детский поэт. Стихотворение “Огород полон “К”. Мы идём на Сабантуй. Текст “Сабантуй”. Итоговая контрольная работа. Тест по творчеству писатей и поэтов./“Төсләр” әкияте. Р.Фәйзуллин “Җиләк кайда күп?” шигыре. “Җиләк җыям, как коям” уены. Х.Халиков “Витаминлы аш” хикәясе. Р.Миңнуллин – балалар шагыйре. “К”лар тулган бакчага” шигыре. Без Сабантуйга барабыз. “Сабантуй” тексты. Татар язучылары һәм шагыйрьләре иҗаты буенча йомгаклау контроль эше. Тест.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы | google-форма |
| 3в | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 21.05.2020 | Склонение глагола изъявительного наклонения в настоящем времени по лицам и числам. Летний отдых. Лексико-грамматический материал на тему “Весёлое лето”. Повторение пройденного материала за год. Итоговая контрольная работа./Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше. Җәйге ял. “Күңелле җәй” темасына караган лексик-грамматик материал. Ел дәвамында үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау контроль эше.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы  краткий ответ | google-форма |
| 3в | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.05.2020 | Сказка “Цвета”. Стихотворение Р.Файзуллина “Где ягод много?”. Игра “Собираю ягода”. Рассказ Х.Халикова “Витаминный суп”. Р.Миннуллин – детский поэт. Стихотворение “Огород полон “К”. Мы идём на Сабантуй. Текст “Сабантуй”. Итоговая контрольная работа. Тест по творчеству писатей и поэтов./“Төсләр” әкияте. Р.Фәйзуллин “Җиләк кайда күп?” шигыре. “Җиләк җыям, как коям” уены. Х.Халиков “Витаминлы аш” хикәясе. Р.Миңнуллин – балалар шагыйре. “К”лар тулган бакчага” шигыре. Без Сабантуйга барабыз. “Сабантуй” тексты. Татар язучылары һәм шагыйрьләре иҗаты буенча йомгаклау контроль эше. Тест.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы | google-форма |
| 3г | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 20.05.2020 | Словосочетания противоположного значения. Вопрос Откуда? Склонение глагола изъявительного наклонения в настоящем времени по лицам и числам. Летний отдых. Лексико-грамматический материал на тему “Весёлое лето”. Повторение пройденного материала за год. Итоговая контрольная работа./Капма-каршы мәгънәдәге сүзтезмәләр. Каян? соравы. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше. Җәйге ял. “Күңелле җәй” темасына караган лексик-грамматик материал. Ел дәвамында үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау контроль эше.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы  краткий ответ | google-форма |
| 3г | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 21.05.2020 | Сказка “Цвета”. Стихотворение Р.Файзуллина “Где ягод много?”. Игра “Собираю ягода”. Рассказ Х.Халикова “Витаминный суп”. Р.Миннуллин – детский поэт. Стихотворение “Огород полон “К”. Мы идём на Сабантуй. Текст “Сабантуй”. Итоговая контрольная работа. Тест по творчеству писатей и поэтов./“Төсләр” әкияте. Р.Фәйзуллин “Җиләк кайда күп?” шигыре. “Җиләк җыям, как коям” уены. Х.Халиков “Витаминлы аш” хикәясе. Р.Миңнуллин – балалар шагыйре. “К”лар тулган бакчага” шигыре. Без Сабантуйга барабыз. “Сабантуй” тексты. Татар язучылары һәм шагыйрьләре иҗаты буенча йомгаклау контроль эше. Тест.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы | google-форма |
| 4г | Родной язык  (татарский) | Сафина Л.Р. | 19.05 | Летний отдых. Вопросы Куда? Где? Откуда? Татарские народные блюда. Склонение существительных по принадлежности. Итоговая контрольная работа./Җәйге ял. Кая? Кайда? Кайдан? сораулары. Татар халык ашлары. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Йомгаклау контроль эше.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы  краткий ответ | google-форма |
| 4г | Родная литература (татарский) | Сафина Л.Р. | 20.05 | Стихотворение Г.Набиуллина “Лес разговаривает”. Летний отдых. Татарская народная сказка “Шурале”. Просмотр мультфильма. Повторение темы “Цветочное лето, прекрасное лето”. Итоговая контрольная работа. Тест по творчеству татарских писателей и поэтов./Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә” шигыре. Җәйге ял. Татар халык әкияте “Шүрәле”. Мультфильм карау. “Чәчәкле җәй, ямьле җәй” темасын кабатлау. Татар язучылары һәм шагыйрьләре иҗаты буенча йомгаклау контроль эше. Тест.  Цель: обобщить пройденный материал | Выполнение заданий  ответы на вопросы | google-форма |